

Конспект по рисованию
«ЕЛОЧКА»
Вторая младшая группа.

Цель: Систематизировать знания детей о деревьях, обозначить особенности елки не сбрасывать листья на зиму.

Задачи:

Образовательные:

- рассмотреть строение листьев ели;
- закреплять знание частей дерева;
- активизировать в речи детей слова (иголки, колючая, мохнатая, пушистая, вечно зеленая, стройная, высокая);

Развивающие:

- развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения,
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к живой природе;
- учить видеть красоту природы родного края;
- воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Обучающая:

- познакомить детей с новым, необычным способом рисования;
- обучать работать аккуратно.

Оборудование: Картинки с изображением ели в разные времена года, живая веточка ели, искусственная ель в группе, лист бумаги, гуашь зеленого цвета, зубные щетки, салфетки, баночка с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, вы любите отгадывать загадки?

Дети: - да!

Воспитатель: - Кто внимательно будет слушать, тот сможет правильно ответить, а загадка вот такая:

зимой и летом одним цветом, что это...

Дети: - Елка.

Воспитатель: - Правильно, елочка. А вы знаете, почему про елочку так говорят.

(показ картинок с изображением ели в разное время года).

Воспитатель: - Посмотрите, на всех картинках деревья выглядят по-разному, а елочка всегда зеленая, и ее сразу можно узнать, потому что у нее вместо листочков – иголки (хвоя). Они тонкие и узкие, потрогайте, какие они колючие. Елка не сбрасывает свои иголки осенью все сразу, как другие деревья, а меняет их постепенно. Вот поэтому елочка всегда зеленая - зимой и летом, весной и осенью. Ветвь у елки называют – «еловая лапа». Кора

темная, шершавая. Верхние веточки короче, чем нижние (обратить внимание детей на искусственное дерево, в группе)

Воспитатель: - Ребята, давайте мы с вами нарисуем елочки, красивые, пушистые, мохнатые, посмотрите, что я для вас приготовила (дети проходят к своим рабочим местам).

Воспитатель: - Чем же мы с вами будем рисовать?

Дети: - Гуашь, зубные щетки.

Воспитатель: - Да, ребята, зубные щетки, которые мы будем макать в краску, и рисовать ими как кисточками.

Воспитатель: - А какого цвета гуашь?

Дети: - Зеленая.

Воспитатель: - А что еще есть?

Дети: - Мелок коричневый.

Воспитатель: А он для чего, что у елочки коричневое?

Дети: - Ствол.

Воспитатель: - Правильно, чтобы нарисовать ствол прямой, высокий и ровный.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, как елочку нарисую я. Посмотрите, как расположены у неё ветки? Сверху вниз и немного в сторону (показывает направление веток). Давайте покажем, как растут ветки. Посмотрите, я нарисую для ёлочки ствол, проведу прямую линию снизу вверх, а затем буду рисовать веточки, сначала верхние, потом нижние. (Предложить детям прорисовать ствол и ветки ели в воздухе).

Воспитатель: - А теперь начинайте рисовать вы. (Педагог оказывает помощь детям, если она им нужна).

Воспитатель: - Посмотрите, сколько елочек у нас получилось?

Дети: - много.

Воспитатель: Целый еловый лес, вот как много, а теперь давайте себе похлопаем и скажем: «наши елки хороши, постарались малыши».